

2021

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN POLÍTICA



Programa de Formación para el Buen Gobierno de la Cuarta Transformación

Segunda sesión del Consejo Consultivo

morena

Abril 2021

Orden del día

Bienvenida del Presidente del Instituto Nacional de Formación Política

1. Presentación del orden del día (5 min)
2. Lectura y aprobación de la minuta de la reunión anterior (5 min)
3. Presentación de resultados de los diagnósticos (15 min)
4. Presentación de la propuesta de Módulos, objetivos y temas (20 min)
5. Análisis de propuesta de módulos y retroalimentación del Consejo Consultivo. (1 hr)
6. Acuerdos generales (15 min)
7. Clausura de la sesión

Duración prevista de la reunión: 2hr

Resumen de la Primera Sesión Ordinaria del CC

1. Fecha y participantes
2. Elaboración de dos diagnósticos de detección de necesidades de formación y capacitación.
3. Próxima sesión del Consejo Consultivo: 24 o 25 de abril
4. Próximas tareas:
 - a) Realizar diagnósticos y presentar resultados
 - b) Propuesta de tronco común en base al esquema del Dr. Cedillo, enriquecerla con un énfasis específico en lo político, ideológico e histórico
 - c) Considerar de manera central el Plan Nacional de Desarrollo
 - d) Se solicitó que el INFP pudiera canalizar perfiles con características específicas al servicio público de la 4T.

Cronograma



Diagnóstico de necesidades de formación y capacitación

Los participantes detectaron las siguientes áreas en las que requieren apoyo:

- **79% Técnico-administrativa:** Presupuesto, planeación, transparencia, marco normativo, habilidades tecnológicas y de manejo de información
- **23.1% Ético-Político-social:** Ética, Política, Derechos humanos, Paridad de Género
- **13% Relaciones laborales:** comunicación efectiva, trabajo en equipo
- **5.7% Ideológico:** Plan nacional de desarrollo, PND estatal y municipal, Principios de la cuarta transformación, Revolución de conciencias, Buen gobierno.

Módulo 1. Análisis coyuntural del momento político

Objetivo: Los participantes analizarán el momento político en el que surge el movimiento de la 4T, para comprender los problemas y retos a los que se enfrenta la actual administración para transformar un Estado que sufrió una refundación estructural y organizativa en el neoliberalismo.

1. Historia política del Estado mexicano moderno: El Estado y lo nacional-popular

- 1.1 El primer siglo de la Independencia
- 1.2 El Estado mexicano postrevolucionario
- 1.3 Modificaciones del Estado mexicano en el neoliberalismo
(Procesos de cambio: Reforma, transformación y revolución)

2. Ideología neoliberal en la administración del Estado mexicano

- 2.1 Lo público al servicio de lo privado
- 2.2 Indicadores y evaluación de la gestión: eficiencia, calidad, competitividad, etc.

3. Las instituciones del Estado mexicano neoliberal

- 3.1 El Estado empresarial: Disposición del Estado para satisfacer interés privado
- 3.2 Análisis de problemas concretos (Educación, Salud, Tesorería, Pemex, etc.)

4. Geopolítica neoliberal

5. Surgimiento y perspectivas de la 4T

- 4.1 Correlación y confrontación de fuerzas sociales
- 4.2 El estado y el aparato del Estado
- 4.3 Alcances y posibilidades de la 4T

Módulo 2. Nuevos principios y objetivos para el Buen Gobierno de la 4T

Objetivo: Los participantes identificarán la Administración pública como una actividad política que responde a principios éticos fundamentales y reflexionarán su papel como servidores públicos a partir del análisis del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 con miras a la profundización del proceso de la Cuarta Transformación.

1. La Ética en la Política

- 1.1 Ética de la vida (Interés superior de la niñez, construcción de la equidad)
- 1.2 Normatividad política (objetivo) y Coherencia ética (subjetivo)
- 1.3 Guía ética para la transformación de México
- 1.4 Hacia una nueva cartilla ético-política

2. El poder como servicio

3. La administración como actividad política:

- 3.1 Producción y gestión del excedente
- 3.2 Impuestos y derechos: Rafael Barajas, Elvira Concheiro

4. ¿Administrar para qué? Pretensión política de justicia

5. Descolonización del Estado

6. Plan nacional de desarrollo: nuevos enfoques del proyecto político (filosófico-ético)

7. ~~Procesos de cambio: reforma, transformación y revolución en Módulo 1 de la historia del Estado.~~

Módulo 3. Bases filosóficas, legales, organizativas y administrativas del Estado Mexicano

Objetivo: Los participantes analizarán los fundamentos de la ley moderna y la construcción histórica de la administración pública federal, para comprender sus alcances y limitaciones, en virtud de desarrollar criterios que les permitan comprender las leyes como producto de un consenso social que está sujeto a las necesidades de una comunidad histórica concreta.

1. Fundamentos de la ley moderna

2. Legalidad y legitimidad

(La ley fue hecha para el ser humano, no el ser humano para la ley)

3. Derecho natural, derecho vigente y nuevos derechos

4. Constitución como producto histórico, social y político (no abstracta) expresión y espacio de lucha.

4.1 Análisis de la constitución (expresión de la soberanía popular y fuerzas políticas)

4.2 Estructura de la constitución (dogmática, orgánica*, social), lógica de construcción

4.3 Derechos humanos: compromiso de adoptar principios internacionalmente reconocidos

4.4 Modificación de la Constitución: debe reflejar necesidades y sentimientos de la nación, reconocimiento constitucional de los programas sociales, otros aspectos para repensar el sustento jurídico de la transformación.

4. ~~Historia de la administración pública federal: el Estado mexicano moderno~~

4.1 — El primer siglo de la Independencia

4.2 — La administración pública postrevolución

4.3 — La administración pública en el neoliberalismo

5. “Autonomías” indígenas como forma de organización en Alternativas al final del curso: reformulación del estado que nos tenemos que plantear como 4T: artículo 2 constitucional

Módulo 4. Estructura y organización de la Administración Pública Federal

Objetivo: Los participantes reflexionarán sobre el sentido de las instituciones como nodos organizativos de la reproducción de la vida de la comunidad política, sus especificidades en el ámbito político y su condición histórica, para después analizar la estructura y organización de la Administración pública federal, los órganos constitucionales autónomos y el marco legal y procedimental básico que los rige.

1. **¿Qué son las instituciones?**
2. **Las tres esferas y los distintos tipos de instituciones políticas**
3. **Transformación de las instituciones**
 - 3.1 De la democracia liberal a la democracia participativa
4. **Normalización de la dominación**
5. **Permanencia del orden público: toda construcción es histórica**
6. **Estructura y organización de la Administración pública federal y los órganos constitucionales autónomos**
7. **Ley orgánica de la Administración Pública Federal, Ley federal de las Entidades Paraestatales**
8. **Reglamentos, Manuales de Organización y Procedimientos**

Módulo 5. Estructura Programática y Presupuestal de la Administración Pública Federal

Planeación democrática y participativa

Objetivo: Los participantes realizarán una comparación histórica entre los distintos planes nacionales de desarrollo como la proyección ideal de los gobiernos anteriores, analizarán los distintos niveles que definen la acción y los proyectos políticos y comprenderán la importancia de la planeación, ejecución y evaluación del presupuesto público desde la responsabilidad de su correcto ejercicio con austeridad republicana y factibilidad política.

- 1. Historia de los planes nacionales de desarrollo en México. Principios, postulados, utopías y proyectos políticos**
2. Sistema de Planeación democrática: fundamento constitucional-jurídico, plan nacional de desarrollo, programas sectoriales, institucionales, regionales y su evaluación (indicadores).
 - 2.1 Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024 (PNCCIMGP)
- 3. Paquete Proyecto económico como espacio de lucha**
 - 3.1 Política fiscal
 - 3.2 El presupuesto de egresos y la Ley de ingresos
 - 3.3 El presupuesto basado en resultados (Constitución federal, Ley de Planeación, Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y su reglamento, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación)
- 4. Austeridad republicana: no solo como principio del estado sino como paradigma**

Dirigentes y dirigidos: reducir la frontera, privilegios marcan una distancia social.
- 5. El problema de la factibilidad política**
 - 5.1 Pretensión política de la eficacia
Generación de (otros) indicadores: indicadores de bienestar, bien vivir. Primero los pobres.
 - 5.2 ¿Gobernabilidad y gobernanza: manejo posible y eficaz de la complejidad institucional? qué significa hacer las cosas bien. Cumplimiento de propósitos: racionalidad formal instrumental

Módulo 6. El ejercicio de la función pública

Objetivo: Los participantes adquirirán las nociones fundamentales sobre la reproducción de la administración pública, como responsabilidad de la gestión del excedente, caracterizada por una convicción de la transparencia, rendición de cuentas y protección de datos personales con perspectiva de la planeación estratégica y la prospectiva.

1. Ejercicio del Gasto Público y contrataciones

(Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su reglamento y Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas y su reglamento). **cuándo fueron aprobadas y por quién**

1.1 Definición de criterios y principios en la toma de decisiones: contrataciones de servicios, contratación del personal, licitaciones, adjudicaciones)

1.2 Planeación estratégica y prospectiva

2. Administración de los bienes públicos

(Ley General de Bienes Nacionales, Ley General de Archivos).

2.1 Responsabilidad de la gestión del excedente

3. Transparencia, rendición de cuentas y Protección de Datos Personales

(Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados).

4. la Ley Nacional de Extinción de Dominio, y la creación del Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado, y las nuevas facultades del Gabinete Social en esta materia.

Módulo 7. ~~De la función pública a la responsabilidad del servidor público~~

Objetivo: Los participantes reconocerán las características principales de la función pública neoliberal para distinguirlas de la nueva comprensión del servicio público de la Cuarta Transformación, en virtud de fortalecer su sentido de identidad y pertenencia, así como profundizar el proceso de transformación subjetiva e institucional.

1. **Responsabilidad ética y responsabilidad legal** (CPEUM, Código Penal Federal, Ley General de Responsabilidades Administrativas, Ley Federal de Responsabilidades los Servidores Públicos, Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación)

1.1 Responsabilidades de los servidores públicos (civil, penal, política y administrativa)

2. **Transformación del modo de producción** (Ley Federal de Responsabilidad Patrimonial del Estado)

2.1 Relaciones humanas vs relaciones sociales

2.2 Relación práctica-relación técnica: La cosificación del trabajo

3. **De la función pública al servicio público**

(Ley del Servicio Profesional de Carrera y su Reglamento y Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado (LFTSE).

3.1 Análisis de los servidores públicos conforme a la legislación laboral y administrativa (servidores públicos de base, de confianza y de carrera)

4. **Hacia una nueva normatividad transmoderna**

5. **El servidor público de la Cuarta Transformación**

6. **Aterrizar en Proyecto colectivo, no concluir en el individuo.**

7. **Posibilidades del proyecto, alternativas, romper esquemas, tareas.**

8. **Somos todos hacedores del Estado. Experiencias de otros países**

9. **Horizontes de transformación**

2021

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN POLÍTICA



Actividad de retroalimentación

morena

Acuerdos de la Segunda Sesión Ordinaria del CC

- Enviar perfil de ingreso y egreso a más tardar 5 de mayo
- Reuniones con cada uno de los consejeros para atender observaciones al programa
- Solicitud a los CC para identificar perfiles docentes
- Consultar a los consejeros para el diseño de actividades evaluación
- Próxima reunión: 29 de mayo
- Presentar la plataforma en la próxima reunión del CC
- Propuesta para construcción de espacios para autodiagnósticos por sector
- Cambiar conceptos neoliberales del Programa

